

DECISIONES CLAVE

PARA IMPLEMENTAR MEDIDAS DE MITIGACIÓN EN LA COMUNIDAD DURANTE UNA PANDEMIA

Precauciones diarias

Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón.

Cubrirse con un pañuelo la nariz y la boca al toser o estornudar.

Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca.

Permanecer en casa cuando se manifiesten síntomas de influenza.

Ponerse la vacuna contra la influenza cuando esté disponible.

Limpiar regularmente superficies y objetos que se toquen con frecuencia

Utilice la información de este documento para determinar número, tipo e intensidad de las estrategias de mitigación en la comunidad para reducir la propagación de la influenza. Lo que usted decida hacer dependerá de sus objetivos, la magnitud y gravedad de la enfermedad y la capacidad que tenga para prevenir, mitigar y tratar la influenza.

PRINCIPIOS PREVALECIENTES

- Fijar y priorizar metas
 - Reducir la transmisión general o en sitios específicos
 - Proteger la salud pública en general o a las personas con más riesgo
 - Mantener el funcionamiento de la comunidad
- Tomar decisiones de consenso basándose en la información local
- Corresponder las estrategias con la gravedad del brote
- Usar múltiples estrategias y comenzarlas temprano
- Reducir los efectos negativos
- Comunicar de manera abierta y frecuente

ANTES DE LA PANDEMIA: ESTABLEZCA LAS BASES

- ¿Existe un plan flexible para casos de pandemia? ¿Ha sido revisado, evaluado y editado recientemente? ¿Ha sido actualizado según la experiencia con la pandemia de la influenza H1N1 2009?
- ¿El proceso de planificación incluye participantes de los gobiernos nacional, estatal/territorial y local y representantes de varios ámbitos como atención médica, salud pública, educación, empresas, organizaciones no gubernamentales y asociaciones religiosas?
- ¿Quiénes son los funcionarios facultados para poner en marcha las estrategias?
- ¿Qué organismos o funcionarios están autorizados para implementar medidas más drásticas como el cierre de escuelas? ¿Están participando en la planificación de la pandemia?
- ¿Qué cambios jurídicos se deben tener en cuenta concernientes a autoridades y políticas?
- ¿Existen sistemas de recopilación de datos sobre enfermedades, internaciones y muertes relacionadas con la influenza?
- ¿Hay políticas para permitir el ausentismo laboral de los empleados que estén enfermos o que tengan que cuidar a un familiar enfermo?
- ¿Qué efecto tendría en las familias la pérdida de días trabajados? ¿Qué tipo de asistencia está disponible para las familias?
- ¿Con qué rapidez y eficacia se pueden dar a conocer los planes y recomendaciones a la población?
- ¿Qué métodos hay para determinar si las estrategias cumplen con las metas?

DURANTE UNA PANDEMIA: SELECCIONAR Y DAR COMIENZO CON LAS ESTRATEGIAS

Medidas de mitigación en la comunidad a considerar

Para todos los niveles de gravedad:

Solicitar a las personas enfermas que permanezcan en sus hogares.

Para una pandemia más grave, considere las siguientes medidas adicionales:

Solicitar a las personas expuestas a la enfermedad que permanezcan en sus hogares.

Cerrar las escuelas o suspender la clases

Restringir los viajes

Aumentar el espacio entre las personas en el trabajo y la comunidad

Recomendar el uso de mascarillas

Cancelar reuniones multitudinarias

Para obtener más información

www.cdc.gov
www.who.org
www.flu.gov

Examinar la información epidemiológica

- ¿Cuál es el alcance de la enfermedad relacionada con la influenza? ¿A nivel local, regional, nacional y mundial?
 - ¿Quiénes son los más afectados? Considere grupos de edades, regiones, etc.
 - ¿De qué manera se ven afectados los centros de enseñanza, las empresas u otros entornos?
 - ¿Cuál es la tasa de consultas ambulatorias por síntomas seudogripales?
- ¿Qué tan grave es la enfermedad causada por el virus de la influenza?
 - ¿Qué porcentaje de personas con enfermedad seudogripal son internadas?
 - ¿Qué porcentaje de pacientes internados necesitan cuidados intensivos o atención médica crítica?
 - ¿Cuántos fallecimientos hay y en qué grupos?

Considerar la atención médica

- ¿Los hospitales y prestadores de servicios médico cuentan con capacidad para atender todas las consultas por enfermedad seudogripal o influenza?
- ¿Hay recursos suficientes como personal, camas hospitalarias y respiradores? Hay suficiente capacidad en salas de urgencias y unidades de cuidados intensivos para atender la creciente demanda?
- ¿Hay suficientes medicamentos para tratar a personas con riesgo elevado de complicaciones por la influenza?

Implementar estrategias

- ¿Se necesitan poner en marcha estrategias en un orden particular? De ser así, ¿por dónde se debe comenzar?
- ¿Se necesitan cambios jurídicos en autoridad o políticas? De ser así, ¿qué tan factibles son?
- ¿Cuánto tardarán en ponerse en marcha las estrategias específicas? ¿Por cuánto tiempo se pueden mantener?
- ¿Qué recursos son necesarios y están disponibles para implementarlas?
- ¿Qué obstáculos pueden disminuir la eficacia de las estrategias?
- ¿Cuáles son las inquietudes del público sobre la enfermedad seudogripal? ¿Las normas sociales y la opinión pública apoyan o rechazan medidas específicas que se están considerando?
- ¿Qué actividades de comunicación se pueden realizar para justificar al público las medidas? ¿Qué estrategias de comunicación se pueden utilizar para detener los rumores y la desinformación y divulgar información correcta?
- ¿Cómo se pueden evaluar los beneficios anticipados?
- ¿Qué efectos negativos podrían ocurrir? ¿Cómo podrían disminuirse?

DESPUÉS DE LA PANDEMIA: PARE Y EVALÚE LAS ESTRATEGIAS

- ¿Cuáles son los desencadenantes para interrumpir las estrategias?
- ¿Cuán difícil será interrumpir las estrategias? ¿Se deberían continuar aplicando algunas estrategias?
- ¿Cuáles son los planes para volver a la normalidad?
- ¿En qué medida se implementaron bien las estrategias? ¿Qué tan eficaz fue el cumplimiento de las metas?
- ¿Cómo se aplicarán las lecciones aprendidas a la planificación futura?